

A top-down view of a dark, textured desk. On the left, a silver laptop is partially visible, showing its keyboard and trackpad. To the right of the laptop is a white ceramic coffee cup filled with dark liquid, sitting on a light-colored wooden coaster. Above the coffee cup is a small, green and white succulent in a dark pot. Below the coffee cup and to the right of the laptop is a copper-colored pencil. In the bottom left corner, there is a brown leather strap with white stitching and a metal buckle. The word "Similarity" is written in large, bold, yellow 3D letters across the center of the image.

Similarity

Analogy & Similarity Patterns

① Difference $\begin{matrix} \nearrow + \\ \searrow - \end{matrix}$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

Analogy

$$19 + 4 = 23 \leftarrow 19 - 4 - 23$$

$$59 + 7 = 66 \leftarrow 59 - 7 - 66$$

$$19 : 4 : 23 :: 59 : 7 : 66 :: 17 : 24 : ?$$

RPF Cons. 05/03/2025 (Shift-2)

✓ (a) 17-24-41

(b) 15-12-17

(c) 13-8-23

(d) 32-9-51

$$N_3 = N_1 + N_2$$

$$17 + 24 = 41$$

$$\rightarrow N_3 - N_2 = N_1 \quad / \quad N_3 - N_1 = N_2$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(16, 4, 20) \rightarrow 16 + 4 = 20$$

$$(36, 9, 45) \rightarrow 36 + 9 = 45$$

$$56 + 14 = 70 \leftarrow \text{✓ (a) (56, 14, 70)}$$

$$(c) (54, 14, 70)$$

$$(b) (56, 14, 65)$$

$$(d) (56, 12, 70)$$

RRB Tech., G-3 28/12/2024 (Shift-1)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$599 = 236 + 363$$

(599, 236, 363)

$$481 = 145 + 336$$

(481, 145, 336)

$$N_1 - N_3 = N_2 \Rightarrow N_1 = N_3 + N_2$$

$$641 = 314 + 327$$

SSC CPO SI, 29/06/2024 (Shift-3)

- ☒ (a) (426, 159, 287)
☐ (c) (612, 278, 344)

- ☒ (b) (641, 314, 327)
☐ (d) (547, 217, 310)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$18, 141 \rightarrow 141 - 18 = 123$$
$$42, 165 \rightarrow 165 - 42 = 123$$

- ~~(a) 11, 155~~
~~(b) 28, 129~~

- ~~(b) 24, 167~~
~~(d) 36, 159~~

$$159 - 36 = 123$$

RRB NTPC (UG) 20/08/2025 (Shift-2)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$211-2-209 \rightarrow 211-2=209$$

$$102-6-96 \rightarrow 102-6=96$$

~~(a) 39-2-31~~
~~(c) 44-5-38~~

~~(b) 54-3-49~~
~~(d) 61-3-58~~
 $61-3=58$

RPF Cons. 02/03/2025 (Shift-3)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(239, 127, 212)

(96, 64, 132)

(a) (262, 132, 240)

(c) (167, 89, 178)

(b) (140, 76, 181)

(d) (110, 91, 159)

$$\begin{aligned} 262 - 132 \\ = 130 + 100 \\ = 230 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 239 - 127 &= 112 + 100 = 212 \\ 96 - 64 &= 32 + 100 = 132 \\ 167 - 89 &= 78 + 100 = 178 \end{aligned}$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(11, \boxed{33}, 17) \rightarrow 11 + 17 = 28 + 5 = 33$$

$$(18, \boxed{44}, 21) \rightarrow 18 + 21 = 39 + 5 = 44$$

CGL Mains, 02/03/2023

$$12 + 18 + 5 = 35 \leftarrow \text{Incorrect}$$

$$16 + 22 = 38 + 5 = 43 \checkmark$$

(a) (12, 40, 18)

(c) (16, 43, 22)

(b) (7, 32, 9)

(d) (15, 34, 19)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

46 - 12 - 17

62 - 12 - 25

(a) 85-13-36

(c) 39-36-18

(b) 51-27-34

(d) 20-15-23

$$17 + 12 = 29 + 17$$

$$25 + 12 = 37 + 25$$

$$2 \times N_3 + N_2 = N_1$$

$$17 \times 2 + 12 = 46$$

$$25 \times 2 + 12 = 62$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(122, 136, 24) → $122 + 24 = 146 - 10 = 136$

(222, 248, 36) → $222 + 36 = 258 - 10 = 248$

(a) (301, 367, 78)

(b) (189, 213, 32)

(c) (145, 244, 89)

(d) (212, 258, 56)

$212 + 56 - 10 = 258$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(23, 47, 85) \rightarrow 23 + 47 + 15 = 85$$

$$(11, 20, 46) \rightarrow 11 + 20 + 15 = 46$$

RRB Tech., G-3 26/12/2024 (Shift-2)

~~(a) (21, 15, 50)~~
~~(c) (8, 7, 35)~~

~~(b) (9, 16, 42)~~
~~(d) (17, 6, 38)~~
 $17 + 6 + 15 = 38$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(4, 2, 8) \rightarrow 4 + 2^2 = 8$$

$$(8, 5, 33) \rightarrow 8 + 5^2 = 33$$

~~(a) 10, 4, 24~~

~~(c) 1, 3, 7~~

~~(b) 10, 5, 25~~

~~(d) 12, 5, 37~~

$$\downarrow 5^2 + 12 = 37$$

IB ACIO 17/09/25 (Shift-1)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(30, 49, 19) \rightarrow 30 + 19 = 49$$

$$(37, 39, 2) \rightarrow 37 + 2 = 39$$

- (a) (17, 32, 12) (b) (18, 42, 21)
(c) (7, 29, 22) $\rightarrow 7 + 22 = 29$ (d) (37, 58, 18)

RRB RPF SI, 02/12/2024 (Shift-1)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(18, 39, 60)

(27, 48, 69)

~~(a) (24, 64, 96)~~

~~(c) (31, 52, 84)~~

(b) (35, 56, 77)

(d) (17, 28, 49)

CGL Mains, 07/03/2023

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$48 \xrightarrow{+22} 70 \xrightarrow{+22} 92 \xrightarrow{+22} 114$$

$$53 \xrightarrow{+22} 75 \xrightarrow{+22} 97 \xrightarrow{+22} 119$$

$$\checkmark (a) \quad 39 \xrightarrow{+22} 61 \xrightarrow{+22} 83 \xrightarrow{+22} 105$$

$$(c) \quad 21 - 43 - 55 - 77$$

$$(b) \quad 59 - 81 - 93 - 125$$

$$(d) \quad 64 - 86 - 98 - 110$$

RRB RPF SI, 13/12/2024 (Shift-3)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(111, 16, 7) \rightarrow 16 \times 7 - 1 = 111$$

$$(167, 14, 12) \rightarrow 14 \times 12 - 1 = 167$$

~~(a) (108, 9, 12)~~
~~(c) (140, 8, 17)~~

~~(b) (190, 21, 9)~~
~~(d) (131, 12, 11)~~

CHSL PRE 1/7/2024 (Shift-3)

$$\rightarrow 12 \times 11 - 1 = 131$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(45, 15, 3) \rightarrow 15 \times 2 + 3 \times 5 = 45$$

$$(120, 40, 8) \rightarrow 40 \times 2 + 8 \times 5 = 120$$

$$55 \times 2 + 9 \times 5$$

~~(a) (165, 55, 9)~~

(c) (175, 55, 11)

~~(b) (165, 55, 11)~~

(d) (165, 54, 11)

$\rightarrow 55 \times 2 + 11 \times 5$

$$N_1 \times N_2 - N_2 = N_3$$

$$N_2(N_1 - 1)$$

$$(12 - 1) \times 4$$

$$= 44$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(18, 7, 119) \rightarrow 18 \times 7 - 7 = 119$$

$$(11, 9, 90) \rightarrow 11 \times 9 - 9 = 90$$

☒ (a) (12, 4, 44)

(c) (16, 5, 65)

(b) (13, 5, 58)

(d) (17, 6, 102)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(245, 49, 5) \rightarrow 49 \times 5 = 245$$

$$(144, 9, 16) \rightarrow 9 \times 16 = 144$$

CHSL PRE 3/7/2024 (Shift-2)

~~(a) (246, 9, 28)~~

~~(b) (186, 21, 8)~~

~~(c) (312, 24, 9)~~

~~(d) (200, 8, 25) \rightarrow 25 \times 8 = 200~~

Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking them down into their constituent digits.)

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

(19, 38, 114)

(14, 28, 84)

~~(a) (15, 30, 85)~~

~~(c) (17, 34, 68)~~

~~(b) (16, 48, 96)~~

~~(d) (12, 24, 72)~~

RRB RPF SI, 00/10/2024 (Shift-1)

$$N_1 \times N_2 + 20 = N_3$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$12 \times 15 + 20$$

12 - 15 - 200 and 10 - 12 - 140

~~(a) 9 - 5 - 40~~

(c) 2 - 4 - 10

~~(b) 6 - 9 - 74~~

(d) 7 - 8 - 56

$$10 \times 12 + 20 = 140$$

$$6 \times 9 + 20 = 74$$

$$13 \times 14 \times 2 \\ = 364$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding to/subtracting from/multiplying with 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(11, 18, 396) \rightarrow 11 \times 18 \times 2 = 396$$

$$(19, 12, 456) \rightarrow 19 \times 12 \times 2 = 456$$

~~(a) (16, 10, 330)~~

☒ (c) (13, 14, 364)

~~(b) (15, 11, 380)~~

~~(d) (17, 13, 441)~~

IB SA 29/09/25 (Shift-1)

$$N_1 \times 3 + N_3 - 1 = N_2$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking them down into their constituent digits.)

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

$$(\underline{16}, \underline{63}, \underline{16}) \rightarrow 16 \times 3 + 16 - 1 = 63$$

$$(\underline{36}, \underline{111}, \underline{4}) \rightarrow 36 \times 3 + 4 - 1 = 111$$

RRB NTPC (UG) 28/08/2025 (Shift-2)

$$\checkmark (a) (47, 144, 4) \rightarrow 47 \times 3 + 4 - 1$$

$$(c) (48, 162, 15)$$

$$(b) (44, 155, 20)$$

$$(d) (1, 12, 6)$$

$$\downarrow$$

$$144$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(22, 44, 8) $\rightarrow 22 \times 8 \div 4 = 44$

(32, 48, 6) $\rightarrow 32 \times 6 \div 4 = 48$

$36 \times 7 \div 4 = 63$ $\rightarrow$ (a) (36, 64, 7) $\rightarrow$ (b) (42, 63, 6) $\rightarrow 42 \times 6 \div 4 = 63$

(c) (56, 128, 9)

(d) (48, 98, 8)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(17, 126, 7) $\rightarrow 17 \times 7 + 7 = 126$

(31, 286, 9) $\rightarrow 31 \times 9 + 7 = 286$

~~(a) (29, 270, 9)~~

(c) (42, 173, 4)

~~(b) (36, 223, 6)~~

(d) (12, 117, 9)

$\rightarrow 36 \times 6 + 7 = 223$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(36, 99, 106)

(72, 207, 214)

(a) (64, 193, 200)

(c) (24, 63, 70)

(b) (48, 125, 164)

(d) (52, 157, 164)

$$36 \times 3 = 108 - 9$$

$$72 \times 3 - 9 = 207$$

$$24 \times 3 - 9 = 63$$

$$N_1 \times N_2^2 = N_3$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking them down into their constituent digits.)

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

$$(11, 44, 2) \rightarrow 11 \times 2^2 = 44$$

$$(6, 54, 3) \rightarrow 6 \times 3^2 = 54$$

~~(a) (7, 98, 2)~~

~~(c) (2, 32, 4)~~

$$2 \times 4^2 = 32$$

(b) (10, 50, 5)

(d) (12, 72, 3)

RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-2)

$$\sqrt{N_1} \times 2 \times N_2 = N_3$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(25, 13, 130) $\rightarrow \sqrt{25} \times 2 \times 13 = 130$

(49, 32, 448) $\rightarrow \sqrt{49} \times 2 \times 32 = 448$

~~(a) (100, 10, 1000)~~

~~(b) (64, 16, 96)~~

~~(c) (16, 48, 196)~~

~~(d) (36, 12, 144)~~

$\rightarrow \sqrt{36} \times 2 \times 12 = 144$

$$N_1 \times 5 + 6 = N_2$$

$$N_2 \times 5 + 6 = N_3$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(7, 41, 211) \rightarrow 7 \times 5 + 6 = 41, \quad 41 \times 5 + 6 = 211$$

$$(12, 66, 336) \rightarrow 12 \times 5 + 6 = 66, \quad 66 \times 5 + 6 = 336$$

~~(a) (10, 45, 205)~~

~~(c) (14, 76, 385)~~

~~(b) (9, 51, 255)~~

~~(d) (11, 61, 311)~~

$$\rightarrow 11 \times 5 + 6 = 61, \quad 61 \times 5 + 6 = 311$$

$$N_2 \times 3 - N_1 + 8 = N_3$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(41, 24, 39) $\rightarrow 24 \times 3 - 41 = 31 + 8 = 39$

(10, 5, 13) $\rightarrow 5 \times 3 - 10 = 5 + 8 = 13$

~~(a) (27, 19, 44)~~

~~(b) (26, 19, 35)~~

~~(c) (29, 21, 6)~~

~~(d) (22, 17, 37)~~

$17 \times 3 - 22 + 8 = 37$

Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking them down into their constituent digits.)

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

$$(32, 497, 23) \rightarrow 23^2 - 32 = 497$$

$$(20, -19, 1) \rightarrow 1^2 - 20 = -19$$

RRB NTPC (UG) 19/08/2025 (Shift-1)

✓ (a) $(3, 222, 15) \rightarrow 15^2 - 3$

(c) $(3, 3, 3)$

(b) $(21, 40, 8)$

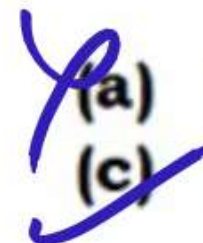
(d) $(18, -17, 2)$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding to/subtracting from/multiplying with 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(5, 5, 25)

(2, 5, 10)

 (a) (4, 4, 20)
(c) (3, 3, 9)

(b) (7, 3, 14)

(d) (9, 3, 26)

CGL Mains, 26/10/2023

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding to/subtracting from/multiplying with 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(49, 63, 441) $\rightarrow 49 \times 63 \div 7 = 441$

(7, 14, 14) $\rightarrow 7 \times 14 \div 7 = 14$

(a) (7, 28, 35)

(c) (7, 14, 45)

(b) (14, 28, 56)

(d) (12, 18, 324)

$\rightarrow 14 \times 28 \div 7 = 56$

Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking them down into their constituent digits.)

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

$(5, 11, 45) \rightarrow 11 \times 4 + 1$

$(7, 13, 53) \rightarrow 13 \times 4 + 1$

~~(a) (9, 15, 69)~~

~~(c) (6, 12, 49)~~

(b) (8, 14, 55)

(d) (13, 7, 29)

$12 \times 4 + 1 = 49$

RPF Cons. 06/03/2025 (Shift-3)

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding to/subtracting from/multiplying with 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

$$(85, 24, 133) \rightarrow 85 \times 2 - 24 - 13 = 133$$

$$(97, 36, 145) \rightarrow 97 \times 2 - 36 - 13 = 145$$

(a) (67, 12, 111)

(b) (86, 23, 135)

(c) (79, 18, 127)

(d) (71, 15, 124)

$$67 \times 2 - 12 - 13 \rightarrow$$
$$79 \times 2 - 18 - 13 \rightarrow$$

$$83 \times 2 - 59$$

$$166 - 59$$

$$= 107 - 10$$

$$87 \times 2 - 63$$

$$174 - 63$$

$$= 111 - 10 = 101$$

Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding to/subtracting from/multiplying with 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

उस समूह का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समूह की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए, संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना। उदाहरणार्थ, 13 - 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

(59, 83, 97) $\rightarrow 83 \times 2 - 59 - 10$
(63, 87, 101)

$$95 \times 2 - 71 - 10$$

- (a) (67, 91, 115)
(c) (51, 65, 89)

- (b) (71, 95, 109)
(d) (48, 82, 96)

CHSL PRE 1/7/2024 (Shift-4)

JOIN YOUTUBE CHANNEL



 **Rankers' Gurukul**



 **Reasoning Guru Tricks**



 **Vikramjeet Sir Concept**



JOIN TELEGRAM FOR DAILY PDF



 **REASONING BY VIKRAMJEET SIR OFFICIAL**

 **RANKERS' GURUKUL OFFICIAL** (for class link and quiz)

THANK YOU

+ SUBSCRIBE



Download **RG VIKRAMJEET** application for complete course.